

AU CŒUR DE LA TERRE (cycles 3 et collèges)

En concertation avec l'enseignant, le programme sera adapté au projet et au niveau de la classe, sur la base des activités proposées

Le séjour emmène d'abord les élèves dans un voyage vers les profondeurs de la terre dans les plus grandes mines de la Savoie. Ce sera l'occasion de vivre l'expérience du silence et de l'obscurité absolues dans la galerie Ste Barbe, équipé comme un véritable mineur. Les enfants découvriront de formidables formations géologiques et minéralogiques. De retour à la surface, dans la vallée des huiles, le paysage dévoile son histoire maintenant que nous en connaissons les mécanismes internes.

PUBLIC :

Animation modulable pour cycle 3 et collège.

OBJECTIFS

PEDAGOGIQUES :

Comprendre ce qu'est une roche, sa formation, et ce que sont les cristaux.

Découvrir l'origine du fer.

Faire le lien entre le « petit » (les roches) et le « grand » (la forme des paysages) entre le « dessous » et le « dessus ».



ACTIVITES PROPOSEES :

- Visite de la galerie Sainte Barbe à St Georges d'Hurtières (550 m de galerie) : Découverte du monde souterrain dans un massif cristallin, observation de cristaux, des filons
- Expériences sensorielles dans le monde souterrain (silence, obscurité)
- S'imaginer à la place d'un mineur du XIXe siècle, les techniques d'extraction du minerai de fer
- Randonnée dans la vallée des huiles, lecture de paysage
- Modélisation des phénomènes géologiques majeurs qui ont façonné les Alpes (travail sur maquettes)

EXEMPLE DE PROGRAMME POUR DEUX CLASSES DIVISEES EN 2 AVEC 4 ACCOMPAGNATEURS:

	Jour 1	Jour 2
Matin (9h-12h00) – important : l'école doit arriver sur le site à 9h impérativement pour le bon déroulement du programme	G1 et G2 (une classe) : Montée jusqu'à la galerie (1h) et découverte du paysage, puis visite (en deux groupes séparés) G3 : Jeu d'orientation dans le village de mineurs puis visite du parc métallurgique G4 : Visite du parc métallurgique puis jeu d'orientation dans le village de mineurs puis temps libre en attendant les groupes G1 et G2	Grande randonnée et lecture du paysage (en 4 groupes différents)
Midi 12h00-13h00	Pique nique tous ensemble dans le parc du musée – repli possible dans la salle (les groupes G3 et G4 commencent à manger avant, pour partir vers 12h30 vers la galerie)	Pique-nique tous ensemble au Yayla –repli possible dans la salle
Après-midi (13h30-16h30) 16h30	G1 et G2 inversent avec G3 et G4 Goûter	Au Yayla, temps libre jusqu'à 14h puis jeux avec les maquettes de la vallée pour faire le lien avec la balade du matin. Goûter
Fin d'après-midi et soirée	Transfert en bus jusqu'au Yayla de Rochebrune, installation dans les yourtes, repas à 19h, veillée	Départ vers 17h

Avec une seule classe de CM2 et un bon niveau de marche pour chaque enfant, possibilité de rallier le Yayla à pied (visite de la galerie le matin et randonnée l'après-midi jusqu'au Yayla).

Détail des activités :

1) Découverte du paysage

En montant vers la galerie Sainte Barbe (marche de 1h à peu près et 300 m de dénivelé), on découvre dans toute sa longueur, le massif de la Lauzière, qui s'étale sur 40 km et culmine à près de 3000 m. On y découvre tous les étages de la montagne, depuis les collines bordant le massif jusqu'aux neiges éternelles du Grand pic ! Idéal pour comprendre les effets de l'altitude.

2) La galerie Sainte Barbe

1h30 d'immersion dans la plus grande mine de Savoie (près de 20 km de galeries, dont on va parcourir 500 m). Les enfants sont tous équipés d'un casque et d'une lampe. C'est l'occasion de vivre des sensations uniques : le silence et l'obscurité. Ils vont découvrir aussi le travail des mineurs, les mouvements tectoniques de la terre, les différentes roches dans leur milieu souterrain

3) Jeu d'orientation dans le village des mineurs

C'est un véritable village que les enfants vont découvrir. En partie détruit lors de la dernière guerre, les restes ont été conservés et mis en valeur. Ils les découvrent à travers un véritable jeu d'orientation, avec des balises et une carte

4) Visite du parc métallurgique

Un parcours extérieur amène les enfants d'étape en étape, de l'extraction du minerai jusqu'à l'obtention du fer. Ils peuvent toucher, comprendre, expérimenter, notamment les techniques d'extraction.

5) La grande randonnée

Adaptée à des enfants de cycle 3, elle donne l'occasion de découvrir ce paysage qu'on a vu « du dessous ». Comment en est-on arrivés à ces formes en surface, ces pics, ces vallons, ces falaises ? En reliant cette journée à ce qu'ils ont vu sous terre, on commence à expliquer les grands moteurs du relief actuel et surtout on rappelle que ce n'est pas figé !

6) Les maquettes

Grâce à des reproductions en 3D de la vallée, on retravaille tous les apports des 2 jours à une plus petite échelle. On resitue tous les lieux où on est passés, on enrichit la maquette avec des éléments de décoration. C'est la conclusion du séjour.

Toutes les animations sont adaptées au public. Exemple : la visite du parc métallurgique, sous forme de jeu de piste, est ouverte aussi aux cycles 2. Pour les cycles 3, le jeu ne sera pas tout à fait le même et demandera, autant dans les consignes que dans les apports, plus de maturité. Ex 2 : avec des GS/CP, on mettra en évidence la diversité des roches (formes, couleurs, texture) et avec les CE, on ira déjà vers l'origine de cette diversité.

Et en cas de pluie ...

En cas de mauvais temps, les animations peuvent être adaptées : la visite de la galerie Ste Barbe est remplacée par la visite de la galerie St Louis qui ne nécessite pas de marche pour s'y rendre (En cas d'orage, les galeries ne sont pas accessibles). Les ateliers « visite du parc métallurgique », « jeu d'orientation » et « lecture de paysage » sont remplacés par des ateliers en intérieur (« fer ou pas fer », «sériel trieur »). Pour le 2^e jour, nous avons plusieurs salles qui permettent de réaliser l'activité « maquette » et la randonnée est transformée en activité de « land-art » avec du matériau préservé de la pluie (cailloux, bois, ...).