

AU FIL DE L'EAU

En concertation avec l'enseignant, le programme sera adapté au projet et au niveau de la classe, sur la base des activités proposées

Petite devinette : Je suis omniprésente. Je peux être calme, apaisante, bien que l'oisiveté me rende trouble. Il m'arrive d'être bouillonnante, débordante, en gardant toujours une énergie productive, si l'on sait me dompter. Je suis parfois dure mais une étincelle me fait fondre et là je deviens très « coule ». Je n'aime pas le soleil et dès qu'il apparaît je m'évapore. Mais tout comme lui, je suis garante de la vie. Qui suis-je ?

PUBLIC :

Animation modulable pour cycle 2, 3, collège...

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre le cycle de l'eau.

Prendre conscience du caractère non renouvelable de l'eau.

Sensibiliser à l'impact des activités humaines sur la qualité de l'eau.

Découvrir l'eau comme source d'énergie.

ACTIVITES PROPOSEES :

- Relevé des représentations initiales que les enfants formulent sur le terme « eau » et jeu de questions autour de la mise en évidence de la relation intrinsèque entre l'eau et la vie.
- Balade à la rencontre de l'eau visible et invisible. A partir d'exemples concrets sur le terrain, apports sur les différents états de l'eau, les changements d'états, la présence de l'eau sur terre et dans les êtres vivants. De retour au Yayla, travail sur maquette pour replacer le cycle de l'eau et ce qui a été vu au cours de la journée.
- Expériences sur le terrain d'analyse de la qualité de l'eau par des prélèvements de « petites bêtes » bio-indicatrices.
- Ateliers sur la force motrice de l'eau et ses utilisations par l'homme : l'eau énergie.
- Bilan sur la maquette avec retour sur les perceptions initiales.