

# Projet pédagogique survie douce 8 - 11 ans au yayla

## 1 - Montagnes Nature et Hommes - Séjours

“Montagnes, Nature et Hommes – Séjours est une association loi 1901. Elle a pour objet principal l’organisation de séjours en lien avec la nature et les territoires de montagne. À travers un public d’enfants et de jeunes, elle utilise principalement le Yayla de Rochebrune, un village de yourtes sur la commune du Pontet. Ce camp de base offre une très belle vue sur l’ensemble de la vallée et de multiples possibilités d’activités « nature ».

De mai à juin, l’association y organise des classes de découvertes pour des élèves de la maternelle au lycée (agrément Education Nationale).

Déclaration jeunesse et sports 073ORG0401.

N° d’inscription au répertoire départemental de l’Education Nationale : 120502A

Agrément Accueil de maternelles

## 2 - Présentation générale du séjour

Une bonne dose de savoir-faire sans oublier le savoir-être !

Cette semaine se présente sous forme d’un véritable stage d’apprentissage de la vie et de techniques de survie « douce » en pleine nature. En groupe, les enfants apprennent à se déplacer et se repérer, sur et hors-sentier, de jour ou de nuit, il apprennent à s’alimenter et boire par le biais de la nature, se protéger du froid, passer une nuit à la belle étoile, suivre des traces et des indices d’animaux et secourir une personne en cas d’urgence.

C’est également un stage où on va rechercher une manière d’être pour s’adapter de façon positive aux situations proposées et aussi vivre et prendre les décisions en groupe en pleine nature .

## 3- L’équipe pédagogique

« La parole enseigne, l’exemple entraîne »

L’équipe de Montagnes Nature et Hommes existe depuis 14 ans. Sa vocation n’a pas changé : nous sommes convaincus que notre métier d’accompagnateur·ice en montagne, associé aussi à d’autres champs (art, éducation, science, écriture) peut aider les enfants, les jeunes mais

aussi les adultes, à accéder à cette intériorité qui nous ouvre alors à soi, aux autres et au monde dans son intégralité.

Nous ouvrons nos portes à un public varié, avec une attention particulière pour les publics en situation de handicap physique ou social.

Nos animations sont un avant goût de ce que nous pourrions vivre tous les jours ; nous souhaitons faire comprendre à nos groupes que la nature n'est pas un zoo nous permettant d'être un court instant près du monde sauvage, pour respirer, se ressourcer avant de reprendre son rythme effréné ! Ce n'est pas seulement une soupape dans un monde sous pression. Non, il faut aller plus loin, comprendre le message de la nature : Il n'y aura pas de futur pour l'humain si nous ne la rejoignons pas.

1 directeur(trice) BAFD (il dirige les 2 séjours "survie douce" de la semaine: les 8 - 11 ans et les 12 - 15 ans)

1 animateur(trice) diplômé pour 12 enfants (dédié aux 8 - 11 ans)

Un(e) accompagnateur(trice) montagne diplômé d'état pour les activités en dehors du Yayla (dédié aux 8 - 11 ans)

Le directeur.trice prendra un temps pour préparer le séjour avec les animateurs.rices et les accompagnateurs.trices.

Ce temps permettra que monde ait la même vision des valeurs pédagogiques du séjour et de leur mise en œuvre: fixer un planning, organiser les postes et de se partager les responsabilités sur place.

Ce temps de préparation, indispensable au bon déroulement du séjour, permettra d'anticiper autant que possible le cadre du séjour et de tendre vers une attitude éducative collective: le périmètre de liberté des enfants, l'attitude à adopter en cas de conflit, le degré d'aide à apporter aux enfants devant des situations inédites pour eux (jusqu'où les laisse-t-on "patouiller" avant d'apporter un soutien...), mais aussi la gestion du temps de travail et de relâche pour l'équipe éducative afin de rester disponibles et performants auprès des publics accueillis.

## 4 - Les objectifs pédagogiques

### 1. Développer l'autonomie de l'enfant dans une vie quotidienne de groupe et dans la nature

- a. **Autonomie en milieu naturel** (apprendre à s'orienter, à filtrer de l'eau, à utiliser un couteau en toute sécurité, à allumer un feu de camp, à gérer son matériel et à bivouaquer en pleine nature.
- b. **Autonomie dans une vie quotidienne de groupe** (apprendre à préparer les repas, faire et ranger la vaisselle, organiser ses affaires dans un dortoir collectif, participer aux tâches de vie collective de groupe, à respecter les règles de vie du camp)

### 2. Développer des compétences de survie douce en respectant le vivant

Apprendre à identifier les traces et indices d'animaux en comprenant les relations qui les relie aux humains, à identifier et cueillir des plantes médicinales et comestibles, à créer un camp sans laisser de traces.

Expérimenter la nuitée en nature: identifier nos besoins vitaux (manger, boire, s'abriter..) en exploitant au maximum les ressources naturelles, avec un niveau d'accompagnement des professionnelles qui permette de toujours être et se sentir en sécurité.

## 5 - Les activités et planning prévisionnel

### Ateliers de débrouillardise

Utiliser un couteau en sécurité ; nœuds ; fabrication d'objets en bois, de cabanes, d'abris ; faire du feu ; trouver et purifier de l'eau ...

### Ateliers faune / flore

Reconnaître les indices de vie des animaux ; identifier quelques plantes comestibles ; comprendre son environnement...

### S'initier à la pêche

Apprentissage des techniques de base de la pêche, depuis le montage d'une ligne simple (hameçon, plombs, bouchon...), jusqu'au nettoyage du poisson avant dégustation - si nous en attrapons bien sûr

### Construction d'un abri de survie

Au cœur de la forêt, tu apprendras à construire un abri avec les éléments naturels qui t'entourent et peut-être y dormir une nuit.

### Jeux d'orientation

Savoir trouver sa position sur une carte grâce à une boussole ou aux éléments naturels. Mises en situations ludiques au cours de nos randonnées et de jeux d'orientation. Tu repartiras avec ta boussole...pour ne pas perdre le nord après la colo!!

### Mini-trek avec bivouac de 2 jours

Raid de deux jours en autonomie - chacun son sac à dos ! Objectif : dépasser ses limites avec à la clef un joli « feu de camp et une nuit à la belle étoile » (si les conditions le permettent).

### Jeux de cohésion

Soit nous y arrivons ensemble, soit nous échouons tous ensemble ! Apprenons à mettre en valeur les qualités de chacun.

### Dégustation d'insectes

Une petite dégustation te sera proposée et tu pourras découvrir de nouveaux goûts, si tu en as le courage.

Activité encadrée par un animateur BAFA

Activité encadrée par un accompagnateur en montagne (AeM)

| Jo<br>ur | SAMEDI                          | DIMANCHE                                                        | LUNDI                                                             | MARDI                             | MERCREDI                                               | JEUDI                                   | VENDREDI                                | SAMEDI        |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
|          | Accueil                         | Initiation matériel                                             | Ateliers survie                                                   | Journée pêche                     | Bivouac J1                                             | Bivouac J2                              | CO Survie                               | Départ        |
| 8h       |                                 | Petit dej'                                                      | Petit dej'                                                        | Petit dej'                        | Petit dej'                                             | Petit dej'                              | Petit dej'                              | Petit dej'    |
| 9h       |                                 | Jeu libre                                                       | Jeu libre                                                         | Fabrication de canne en noisetier | Préparation Trek                                       | Rangement du camp                       | Jeu libre                               | Jeu libre     |
| 10 h     |                                 | Initiation couteau opinel + couteau croche                      | Atelier filtrage eau                                              | Fabrication de nasse à ecrevisse  | Préparation Trek                                       | Départ rando                            | Grand Jeu CO sur tout ce qu'on a appris |               |
| 11 h     |                                 | Création de bâton de marche / cuillère / lance amérindienn e... | Atelier Création empreinte en plâtre ?                            | Direction lac de détrier          | Départ Trek / Cabane                                   | Rando / découverte survie / orientation | Grand Jeu CO sur tout ce qu'on a appris |               |
| 12 h     |                                 | Repas                                                           | Repas                                                             | Repas                             | Repas                                                  | Repas                                   | Repas                                   | PN à emporter |
| 13 h     |                                 |                                                                 |                                                                   |                                   |                                                        |                                         |                                         |               |
| 14 h     |                                 | Installation piège photo                                        | Atelier plantes comestible / toxique / On récupère le piège photo | Pêche au lac / Bracelet paracorde | Initiation Orientation                                 | Rando / découverte survie / orientation | Jeux collaboratif ou activités survie   |               |
| 15 h     |                                 | Initiation secours                                              | Atelier corde                                                     | Pêche au lac / Bracelet paracorde | Fabrication du bivouac (cabane / camp / Belle étoile ) | Arrivée au camp                         | Jeux collaboratif ou activités survie   |               |
| 16 h     | Arrivée                         | Goûter                                                          | Goûter                                                            | Goûter au lac                     | Goûter                                                 | Goûter                                  | Goûter                                  |               |
| 17 h     | Jeux de connaissance / cohésion | Jeu libre                                                       | Atelier feu par friction / pierre à feu                           | Pêche au lac / Bracelet paracorde | Fabrication du bivouac (cabane /                       | On range le matériel                    | Jeux collaboratif ou activités          |               |

|      |                            |                               |                                                |                            |                               |                               |                               |  |
|------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
|      |                            |                               |                                                |                            | camp / Belle étoile )         |                               | survie                        |  |
| 18 h | Table ronde / règles Yayla | Préparation repas / Jeu libre | Préparation repas avec les plantes / Jeu libre | Retour Yayla               | Préparation repas / Jeu libre | Préparation repas / Jeu libre | Préparation repas / Jeu libre |  |
| 19 h | Repas                      | Repas                         | Repas                                          | Repas / BBQ avec poisson ? | Repas                         | Repas                         | Repas                         |  |
| 20 h |                            |                               |                                                |                            |                               |                               |                               |  |
| 21 h | Veillée                    | Veillée                       | Veillée                                        | Veillée                    | Veillée                       | Veillée                       | Veillée BOOM                  |  |
| 22 h | Dodo                       | Dodo                          | Dodo ?                                         | Dodo                       | Dodo                          | Dodo                          | Dodo                          |  |

## 6 - La vie quotidienne

### Début de séjour :

- Règles de vie quotidienne sur place / quels sont les besoins de chacun des enfants ?
- Planning de la semaine
- Distribution des "outils" aux jeunes avec les règles de sécurité (récupération des couteaux le soir par exemple)
- Récupération des téléphones (disponible à tout moment par les jeunes)

### Milieu de semaine :

- Le directeur organise un temps d'échange individualisé avec chacun des enfants pour savoir comment se passe son séjour et si il n'y a pas de problèmes avec d'autres jeunes...

### Fin de semaine :

- Si les parents le souhaitent, possibilité de prendre un temps avec le directeur pour parler du séjour.

### Pendant le séjour :

- Tous les enfants participeront aux tâches de vie quotidienne (il y aura plusieurs groupes selon le directeur pour participer à la vie quotidienne - cuisine / vaisselle / ménage...)

### Journée type :

**8h - 8h30** - Début du petit dej' (*échelonnée en fonction des demandes des enfants et des exigences du directeur / des activités*)

**9h - 10h** - Jeu libre (*après brossage de dent et s'être habillé*)

**10h - 12h30** - Activités avec un.e animateur / un.e Accompagnateur

**12h30 - 14h** - Repas ou Pique-nique (*en extérieur si le temps le permet sinon en intérieur dans la salle commune*)

**14h - 16h30** - Activités avec un.e animateur / un.e Accompagnateur

**16h30 - 17h** - Goûter (*en extérieur si le temps le permet sinon en intérieur dans la salle commune*)

**17h - 18h** - Jeu libre

**18h - 19h** - Préparation repas et douche

**19h - 20h** - Repas (*en extérieur si le temps le permet sinon en intérieur dans la salle commune*)

**20h - 21h30** - Veillée au coin du feu selon la météo

**22h** - Extinction des feux - Au dodo !