Montagnes
Nature et Hommes

Le Yayla de Rochebrune

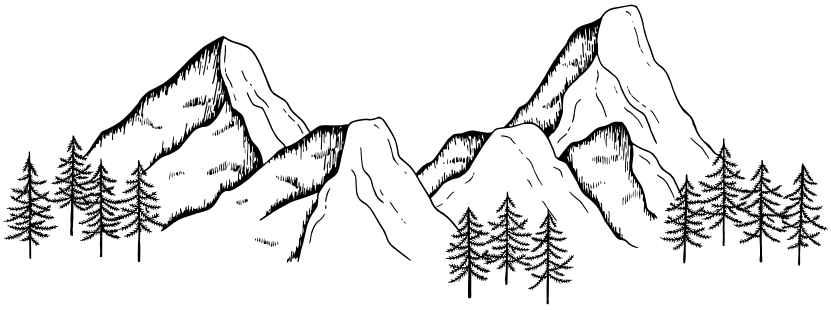
Education à la nature et au territoire

FICHE TECHNIQUE

SEJOUR

Courts séjours et classes de découverte
en Haute Vallée du Gelon





Montagnes
Nature et Hommes

Sommaire

1- Qui sommes nous?

2 - Le projet pédagogique

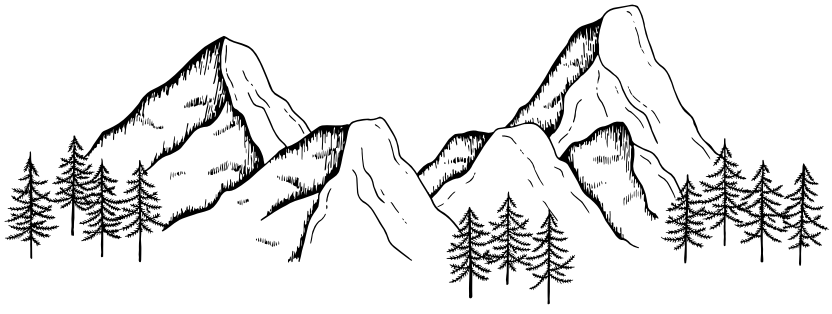
3 - L'accueil au YAYLA

4 - Les thématiques de séjour

5 - Les tarifs de séjour

6 - Plan d'accès

7 - Informations légales



Montagnes
Nature et Hommes

Le Yayla de Rochebrune accueille des écoliers (de la maternelle au CM2), collégiens, lycéens ou étudiants pour des séjours thématiques sur l'éducation à la nature et au territoire.

Le Yayla,
c'est avant tout une histoire de rencontre entre une poignée d'accompagnateurs en montagne ayant au plus profond d'eux mêmes le souhait de transmettre aux enfants et aux jeunes, et une commune au nord de massif de Belledonne, à 1000m d'altitude: Le Pontet.
L'aventure a commencé en 2012 avec l'installation de 2 yourtes et se poursuit encore aujourd'hui.
Avec vous?



Point central du projet pédagogique, le « Yayla » est assez isolé des habitations tout en étant très accessible en bus et proche de la salle polyvalente de la commune en cas de besoin. Il offre une très belle vue sur l'ensemble du marais. Un bâtiment jouxtant les yourtes (préau, salle) est mis à votre disposition. Bien que plus confortable que du camping, il est important d'avoir en tête que le Yayla n'offre pas le confort d'un bâtiment en dur.



Le projet pédagogique



La montagne et la nature comme révélateurs

Et si, le temps d'une balade, d'une randonnée, d'un mini-séjour, vous tentiez d'accorder vos vibrations, vos vagues intérieures à ce grand orchestre de la nature en vous laissant guider par la belle équipe de Montagnes Nature et Hommes ?

Ouh là là c'est perché ça ! ... Mais non ... On vous explique :

C'est l'occasion de se mettre au rythme des éléments, de **prendre le temps** de se mêler au vivant et de se sentir faire partie d'un tout.

A chaque instant de nos sorties, nous avons soif de vous faire vivre cela dans votre corps et votre cœur, en favorisant **les expériences** personnelles ou en groupes. Notre approche pédagogique est aussi pétrie d'allers-retours, entre **l'imaginaire et le rationnel** ; participer au développement simultané de la sphère expérimentale faite d'essais et d'erreurs, d'hypothèses et de vérifications et de celle, rêveuse, créative, artistique, si naturelle chez les enfants et qu'il ne faudrait jamais oublier à l'âge adulte. Tel est notre défi à MNH.

Bien sûr, comme dans la nature, les tensions, les conflits sont là et chacun-e arrive avec ses doutes, ses soucis, sa personnalité plus ou moins contrariée. Mais si on accueille tous ces états avec bienveillance comme des situations à vivre, elles deviennent sources de grandissement et favorisent **le lien** entre nous et notre capacité à coopérer et à nous entraider.



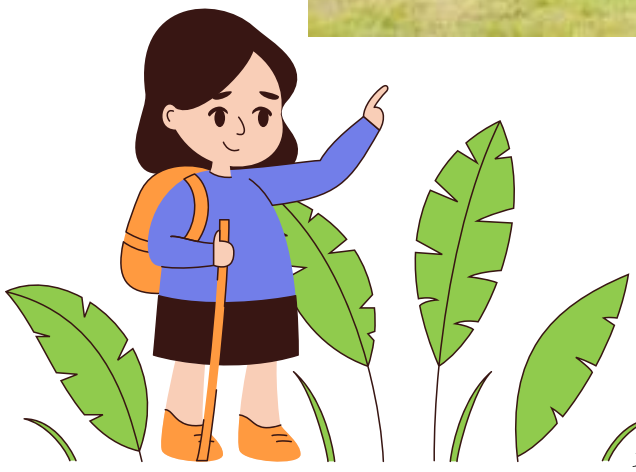


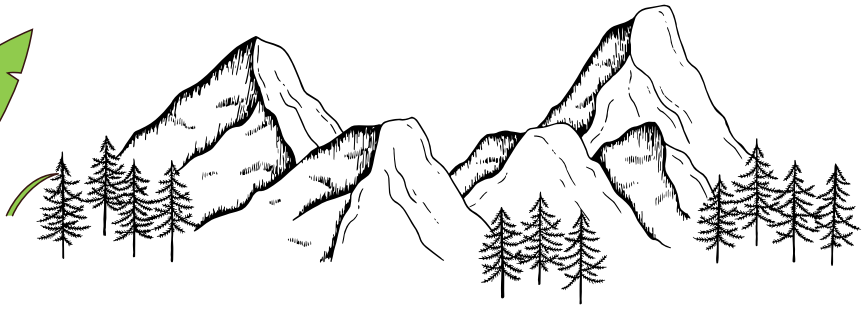
Montagnes
Nature et Hommes

Notre conviction est qu'ainsi, dans cette posture d'éveil et de connexion à la nature, **la confiance** et la possibilité de se révéler naissent pour chacun-e, quelles que soient les différences.

Quand cette philosophie de l'accompagnement en montagne s'applique aux jeunes, elle repose enfin sur une connivence entre nous toutes et tous : AeM, professeurs, animateur-rices, responsables de groupe, lié-es par un un contrat de **co-responsabilité** envers l'éducation des jeunes.



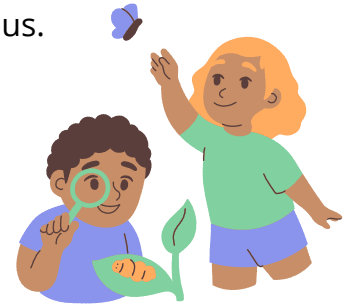




Montagnes Nature et Hommes

L'accueil au Yayla

Périodes d'accueil :
De la fin des vacances de printemps à la fin septembre. Réservation auprès de l'association ou de l'ASCD (Association Savoyarde des Classes de Découvertes). Suite à votre réservation, un référent (accompagnateur en montagne) prépare le séjour avec vous.



Durée :
- pour deux classes : une à deux nuitées (courts séjours)
- pour une classe : de 1 à 4 nuitées (classe de découverte).

Public :
Cycles 1, 2 et 3, collégiens, lycéens et étudiants. Nos activités peuvent être également adaptées aux enfants en situation de handicap (voir informations détaillées plus loin).

Niveau requis :
Aucune capacité physique particulière n'est exigée pour participer à nos mini-séjours.

Encadrement des activités pédagogiques :
Afin que la pédagogie que nous vous proposons soit pleinement efficace et que le séjour soit un événement marquant et fondateur, nous travaillons avec un taux d'encadrement: de 8 à 15 enfants par AEM.

Encadrement de la vie quotidienne :
Les enseignants sont responsables de la gestion des temps de vie quotidienne.
Il n'y a pas d'animateur de vie quotidienne au Yayla, néanmoins l'équipe d'AeM est présente et disponible durant toute la durée du séjour (AeM pédagogique et logisticien).

Transport :
Accès en autocar possible (voir plan détaillé en fin de document).
Les activités se font toutes à pied à partir du camp de base (sauf options particulières détaillées en fin de fiche).

Hébergement :
Nuitée dans les quatre yourtes et la tente trappeur installées à côté du bâtiment. Filles et garçons sont séparés, selon la législation en vigueur.
Capacité d'hébergement :
chaque yourte peut héberger 18 personnes.
La tente trappeur peut héberger 5 à 6 personnes.
Capacité totale agréée du Yayla :
68 personnes (60 enfants et 8 adultes).



Montagnes
Nature et Hommes



Aucun moyen de chauffage à combustion n'est utilisé dans les yourtes. Des radiateurs d'appoint peuvent y être installés en cas de besoin.
Les hébergements et sanitaires disposent d'un éclairage et d'une prise électrique. Pour la nuit, un point lumineux est installé pour l'accès aux toilettes.

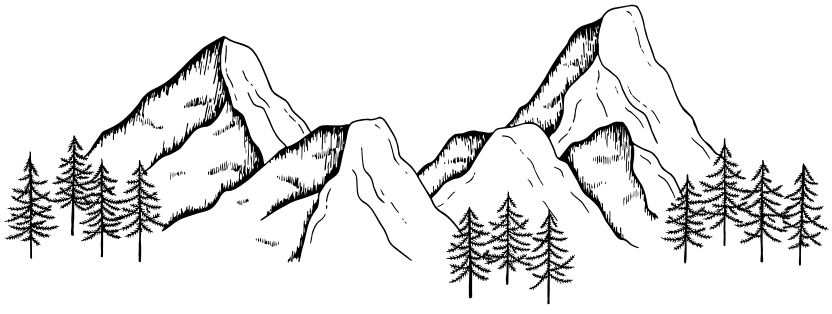
Les personnes dorment sur des lits de camp ou matelas posés sur un plancher isolé et dans des duvets adaptés aux températures connues au Yayla. Un drap-sac est également fourni. . Une couverture supplémentaire peut être fournie à chacun. Prévoir un oreiller si besoin.

La salle :
Une salle chauffée, dans le bâtiment qui jouxte les yourtes, peut être utilisée pour prendre les repas en cas de mauvais temps ou comme salle d'activités pédagogiques.

La yourte pédagogique :
Une yourte de 50 m² est dédiée uniquement aux activités : en cas de pluie ou pour les moments où les professeurs souhaitent revenir dans une ambiance de classe (avant le repas du soir par exemple).

Les repas :
Les dîners et pique-niques sont préparés par un traiteur. Nous pouvons prendre en compte des régimes particuliers. Le repas du soir et le petit déjeuner sont pris en extérieur, si le temps menace, le préau ou la salle seront disponibles. Le pique-nique du deuxième jour sera pris devant les yourtes ou embarqué dans les sacs à dos, deux heures avant consommation, conformément à la législation. Il est confectionné dans l'objectif de nous rapprocher au maximum du défi « zéro déchet ». Pensez à votre boite étanche et cuillère comme indiqué dans le trousseau.

Hygiène - Sanitaires :
4 douches, 6 lavabos, 4 toilettes sèches (l'un d'eux est accessible aux personnes à mobilité réduite).
De manière générale pour les séjours de 2 jours/1 nuit, les enfants ne prennent pas de douche.
Pour les séjours de 2 nuits, nous vous conseillons ce fonctionnement : une moitié de classe en J1 et l'autre moitié en J2.



Montagnes
Nature et Hommes



Sécurité :
Les yourtes ont été choisies et installées de manière à répondre aux exigences des ERP (établissement recevant du public).

- Chaque yourte possède 2 sorties de 0,90 m.
- Elles sont fixées au sol conformément aux préconisations du fabricant,
- L'enveloppe est réalisée en matériau de type M2 ou C-s3 d0, marquée réglementairement avec un certificat du fabricant,
- L'installation électrique intérieure comporte à son origine et pour chaque départ un dispositif de protection à courant différentiel résiduel à haute sensibilité.
- Les réfrigérateurs permettent de stocker des médicaments au frais.

Le site d'implantation des yourtes est à 100 m du parking et à 200 m de la route.
Le site est accessible par les secours.

Remarque importante :
Les yourtes sont des habitats beaucoup plus performants qu'une simple tente. Elles se comportent comme de véritables petites maisons. Cependant, le couchage reste rustique et les nuits sont fraîches en début de saison. Nous fournissons des duvets d'hiver aux personnes frileuses. Pour les enseignants qui ne souhaitent pas dormir dans un lit de camp, nous proposons de vrais matelas.



Montagnes
Nature et Hommes

Le + de nos séjours, c'est que nous sommes à la fois les animateurs des activités mais aussi vos hôtes pour la soirée et la nuitée.

Une journée type
au Yayla de Rochebrune



8h00
Petit déjeuner



9h30
Activité pédagogique



12h00
Pique-nique et temps calme



13h30
Activité pédagogique



16h30
Goûter
Temps libre encadré



19h00
Repas



20h00
Temps calme autour du feu de camp



21h30
Extinction des feux



Equipement personnel :
Voir la fiche « le trousseau du séjour » qui vous sera fourni lors de la préparation du séjour.
Conseil : il est inutile de surcharger les enfants en affaires.
Matériel collectif fourni : savon, duvet, matelas, drap-sac (prévoir un oreiller, sauf pour les adultes)

Accueil de personnes en situation de handicap :
Nous avons des expériences de conduite de groupes de personnes en situation de handicap au Yayla (accueil d'IME, de classes avec des élèves en inclusion, de MECS..).
N'hésitez donc pas à nous parler de votre situation et surtout, surtout, dites-vous que nous tâcherons de trouver une solution afin que chacun est accès aux séjours et animations.

C'est une volonté forte de notre association de rendre accessible la montagne et la nature à tous.







Montagnes
Nature et Hommes

Les thématiques de séjour

Lors de la préparation du séjour, nous construirons ensemble le déroulement autour d'un des thèmes présentés ci-après (selon le niveau de la classe, son projet, etc...).
De façon transversale, tous nos séjours sont teintés de nos valeurs autour du développement durable, de la solidarité et de l'entraide.
Les thématiques pourront se dérouler sur deux ou trois jours.



Prom'nons nous dans les bois



Les enfants du marais



Le monde merveilleux des oiseaux



Les sens de l'orientation



A l'aventure



Nos amis les insectes



La nature en musique



Au coeur de la Terre



Nature et coopération



Les gardiens de la Terre



Les enfants du marais



PUBLIC :
Animation modulable pour cycle 1, 2, 3, collège...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Étudier un écosystème et découvrir un espace naturel sensible.
- Appréhender la notion de biodiversité.
- Comprendre les adaptations des êtres vivants à un milieu et la notion de chaine alimentaire.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

- Randonnée/immersion dans la zone protégée du marais du Pontet pour comprendre son rôle (épuration, régulation de l'eau) et les différentes phases qui ont conduit à sa formation.
- Découverte des végétaux présents de manière ludique, artistique. Récolte de plantes et confection d'une tisane.
- Pêche, observation et détermination des petites bêtes aquatiques pour mettre en avant la notion d'écosystème.
- Réalisation d'une fresque du marais (dessin collectif ou land art) pour représenter les différentes observations dans l'écosystème.







Le monde merveilleux des oiseaux



PUBLIC :
Animation modulable pour cycle 1,2,3 et collège...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Aborder la notion de classification du vivant, à partir de la définition de l'oiseau.
- Percevoir la diversité des formes du monde des oiseaux, et la notion d'adaptation.
- Découvrir le mode de vie d'un oiseau au fil des saisons : notion de cycle de vie, et de chaîne alimentaire.
- Favoriser l'écoute et l'observation sur le terrain.
- S'initier à l'identification.
- Établir une relation entre le milieu et l'oiseau.
- Sensibiliser au déclin des populations d'oiseaux, et aux comportements respectueux à adopter, pour les protéger eux, mais également la biodiversité dans son ensemble.
- Être acteur du changement !



EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

Les activités présentées permettent d'aborder les objectifs cités et s'inscrivent dans une progression. Pour se faire, nous utiliserons des outils pédagogiques adaptés : longue vue, photos, images, schémas, empreintes, enregistrements de chants d'oiseaux...

- Etat des lieux / Brainstorming : qu'est-ce qu'un oiseau ? Est-ce un mammifère ? Quand je te parle d'un oiseau, à quoi cela te fait-il penser ? Travail sur les représentations des élèves.
- Jeu : demander aux enfants de citer un animal. Citent-ils spontanément un oiseau ?
- Finis ton oiseau : Compléter un dessin d'oiseau auquel il manque le bec, les pattes, les ailes.



Le monde merveilleux des oiseaux - suite





- Le jeu des oiseaux contre les autres animaux.
- Partons à la rencontre des oiseaux, et des différents milieux où ils vivent (prairie, forêt, marais). Création d'une « carte sonore » par petit groupe.
- Animation « becs et pattes » : Pourquoi ont-ils ce bec ? pourquoi ont-ils ces pattes ?
- Les ailes comment ça marche?
- Expériences sur les plumes et ses propriétés.
- Jeux sur les nids : Ça sert à quoi, pour qui, c'est fait de quoi, et pourquoi cette forme ?
- Travail sur le comportement de l'observateur Les élèves s'approprient ainsi le code de l'ornithologue respectueux de la nature.
- Comprendre la migration de l'hirondelle à travers différents jeux.
- Jeux du béret ornitho!
- Atelier poésie seul ou en groupe sur le thème des oiseaux. Décoration avec des dessins et partage de la création lors de la veillée.
- Jeu de mimes.



Pour aller plus loin ! (lors d'un séjour de 3 jours minimum) :

« Soyons acteurs du changement ! » Comprendre l'intérêt d'aménagements simples pour faciliter le gîte et le couvert des oiseaux : de la théorie sur la « biodiversité » à la pratique : à travers un atelier de fabrication de nichoirs, de mangeoires, et de petits hôtels à insectes en bois pour aménager la cour de l'école !

Pour se faire, selon leurs âges, en binôme ou en trinôme, les élèves – sous la tutelle de notre équipe – pourrons apprendre à manipuler – en sécurité – des outils (équerre, marteau…) et des matériaux simples (planches, clous…).









Les sens de l'orientation

PUBLIC :
Animation modulable pour cycle 1, 2, 3, collège...



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Savoir s'orienter à l'aide d'une représentation simple de l'espace.
- Comprendre le fonctionnement et l'utilisation d'une boussole.
- Se repérer dans un espace pour s'y déplacer.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

- Présentation générale du fonctionnement d'une boussole, jeu autour de la rose des vents, travail sur la relation entre la boussole et la carte.
- Initiation à la course d'orientation sur une carte schématique.
- Progression sur un parcours en orientation photographique.
- Le labyrinthe
- Jeux d'orientation sensorielle (élaboration d'une carte sonore, recherche olfactive d'itinéraire...).
- Initiation à la compréhension de la carte IGN et conduite du groupe sur un itinéraire imposé.
- Fabrication de sa boussole.



A l'aventure !





PUBLIC :
Animation modulable pour cycle 1, 2, 3, collège…

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Approcher la nature de manière sensorielle et ludique.
- Prendre de l'aisance dans sa relation avec la nature.
- Prendre conscience de ses capacités sensorielles.
- Développer son esprit créatif.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

L'histoire sera notre fil conducteur. A l'intérieur de celle-ci, un panel d'activités autour des 5 sens est proposé. Le séjour sera composé sur la base de ces activités.

- La vue : sensibilisation à l'observation des paysages, des différents milieux naturels, à la recherche d'indices de présence de la faune, jeux autour des couleurs, des formes…

- L'ouïe : travail sur l'écoute, fabrication et production de sons avec des éléments naturels, jeu en relation avec les capacités auditives des animaux forestiers.

- L'odorat : découverte de plantes aromatiques et médicinales, jeux autour de leurs parfums, exercice de perception de « l'odeur forestière », jeu en relation avec les capacités olfactives des animaux forestiers.

- Le goût : récolte de plantes et confection d'une tisane, dégustation d'un sirop à base de plantes.

- Le toucher : activités de recherche et de reconnaissance de textures avec les yeux bandés, marche pieds-nus, parcours aventurier hors sentier au contact de la nature.

- Mais aussi… réalisation de cairns, créations à partir d'éléments naturels, constructions de cabanes… Des moments de découverte libres seront pris autour du camp (avec mise à disposition de boites-loupes, longue-vue…), ce temps sera également consacré à la fabrication de l'objet-totem de l'apprenti nomade.

Nos amis les insectes



PUBLIC :
Animation modulable pour cycle 1, 2, 3, collège...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Reconnaître quelques insectes et comprendre leur rôle dans l'environnement
- Connaître la spécificité des insectes sociaux
- Découvrir la vie des abeilles et des fourmis rousses des bois

EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

- Qu'est-ce qu'un insecte ? Capture provisoire, observation et identification de petites bêtes.
- Rencontre avec les insectes de différents milieux (prairies, forêts, marais) au cours d'une balade.
- Découverte de la vie des abeilles sauvages. Observation d'une ruche et découverte des différents éléments qui la composent, de la vie de l'abeille, de la hiérarchie au sein de la colonie et du rôle de chacun selon sa caste et son âge.
- Les produits de la ruche : comment est fabriqué le miel ? D'où vient sa couleur, son goût, sa texture ? Dégustation de différents miels produits en Savoie.
- Balade à la recherche de fourmilières et à la rencontre des fourmis rousses des bois. Découverte imagée de la vie à l'intérieur de la fourmilière et des activités de chacun selon sa caste. Jeu avec les fourmis : dressage de fourmis et tour de magie !
- Observation de la vie des fourmis rousses des bois à l'extérieur de la fourmilière, leurs déplacements, leur alimentation et leur rôle dans la protection de la forêt.





La nature en Musique





PUBLIC :
Animation modulable pour cycle 1, 2, 3, collège…

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

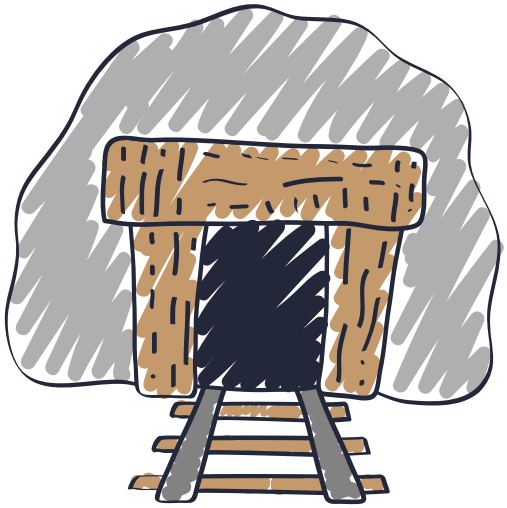
- Eveiller à l'écoute, aux sons de la nature, notamment aux chants oiseaux
- Approcher la nature de manière sensible et sensorielle
- Travailler en commun sur l'inspiration
- Vivre un processus créatif, musical, de l'écriture à l'interprétation

EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

- Balade en interaction avec la nature, dont les ambiances sont sources d'inspiration et de création. Découverte naturaliste du milieu retranscrite en musique par un violoniste.
- Activités autour de l'écoute et la sensibilisation aux sonorités qui nous entourent, notamment aux chants d'oiseaux et à leur diversité.
- A partir des éléments perçus en balade pendant le séjour, production par les enfants, en intérieur, avec le musicien, d'une mini-création musicale qui sera enregistrée. Cette activité permettra d'appréhender les notions de mélodie, de rythme et d'harmonie.
- Balade et activité de production de sons : récolte d'éléments naturels pouvant devenir des instruments de création sonore. L'accent est mis sur l'inspiration et la recherche pour obtenir une grande diversité des sons à partir d'éléments simples.
- Approche du marais du Pontet en aveugle, immersion sensorielle dans un milieu inconnu et confrontation de ses ressentis avec la réalité ensuite dévoilée.
- Cycle 3 : travail sur l'origine géographique d'un son : création, en équipe, d'une carte sonore en restituant sur papier le type de sons environnants entendus et leurs provenances. Fabrication d'un « instrument » permettant de mieux localiser un son.
- Le soir au coin du feu, le musicien reprend des auteurs qui ont été inspirés par la nature et nous berce avant le couché.

Cette thématique fait intervenir un violoniste professionnel

Au coeur de la Terre



PUBLIC :
Cycle 2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Faire vivre une expérience sensorielle aux enfants dans un milieu inhabituel : le monde souterrain
- Leur faire découvrir la roche, les minéraux et arriver à distinguer quelques types (notamment le fer)
- Faire le lien entre le « petit » (les roches) et le « grand » (la forme des paysages) entre le « dessous » et le « dessus ».



EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

- Visite de la galerie Saint Louis à St Georges d'Hurtières :
  Découverte du monde souterrain, expériences sensorielles (silence, obscurité)
- Animations en ateliers (« fer ou pas fer ? », serial trieur, ...).
- Jeu de piste sur le parc métallurgique.
- Balade dans la vallée des huiles, découverte des « cailloux » en surface, démarrage d'une collection ; comment les classer ?
- Constructions et/ou Land art à partir des matériaux ramenés.





PRIX D'ENTRÉE DU MUSÉE (à ajouter au prix de la pension et au prix de l'encadrement) :
8 € par enfant et 30 € de mise à disposition de la salle hors-sac.





Au coeur de la Terre

PUBLIC :
Cycle 3 et collège

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :



- Comprendre ce qu'est une roche, sa formation, et ce que sont les cristaux.
- Découvrir l'origine du fer.
- Faire le lien entre le « petit » (les roches) et le « grand » (la forme des paysages) entre le « dessous » et le « dessus ».

EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

- Visite de la galerie Sainte Barbe à St Georges d'Hurtières (550 m de galerie) : Découverte du monde souterrain dans un massif cristallin, observation de cristaux, des filons.
- Expériences sensorielles dans le monde souterrain (silence, obscurité).
- S'imaginer à la place d'un mineur du XIXe siècle, les techniques d'extraction du minerai de fer.
- Randonnée dans la vallée des Huiles, lecture de paysage.
- Modélisation des phénomènes géologiques majeurs qui ont façonné les Alpes (travail sur maquettes).



PRIX D'ENTRÉE DU MUSÉE (à ajouter au prix de la pension et au prix de l'encadrement) :
8 € par enfant et 30 € de mise à disposition de la salle hors-sac.





Ce séjour est réalisé avec une animatrice spécialisée de l'association "EnVies enJeux"

PUBLIC :
Cycle 2, 3 et collège

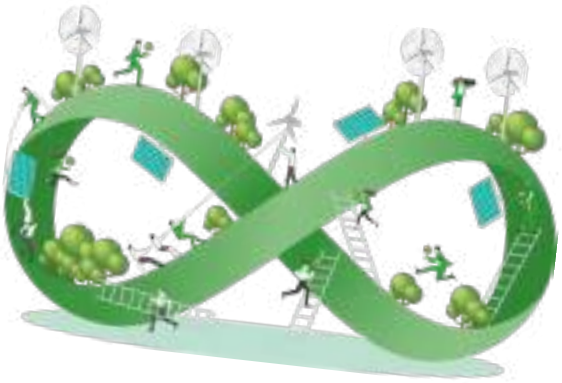
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Développer la posture de coopération collective et individuelle, à travers l'expérimentation concrète, ludique dans le groupe d'élèves
- Développer l'écoute et la communication, la prise de parole en groupe, et prévenir la violence dans les conflits
- Se connaître soi-même (gestion des émotions, expression de ses ressentis, de son vécu ...), faire grandir la confiance en soi et dans les autres
- Observer et comprendre la coopération dans les milieux naturels
- Comparer les fonctionnements coopératifs humains et d'autres êtres vivants (végétaux, animaux)

EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

- Jeux coopératifs : jeux collectifs où il n'y a ni perdant ni gagnant, permettant la cohésion du groupe ainsi qu'un apprentissage des compétences relationnelles par le vécu et la prise de recul.
- Découverte du milieu naturel et de ses habitants : immersion en milieu naturel (forêts, marais, prairies...). Randonnées et jeux basés sur l'observation, la réflexion logique, l'utilisation des sens. L'accent sera mis sur la découverte des relations intra et inter-espèces.
- Cercles de paroles « ce que j'ai vécu, ce que j'ai appris » : expression des ressentis et mise en mots à partir des expériences vécues durant les activités (dans les jeux coopératifs et dans le milieu naturel) / écoute de l'expérience vécue par les autres
- Pratique d'entraide : outil de paroles qui vise à apprendre à se soutenir dans les difficultés que chacun.e peut ressentir durant le séjour et à chercher des solutions pour les dépasser et/ou partager les joies que chacun.e vit pour mieux s'appuyer dessus.

Les gardiens de la Terre



PUBLIC :
Cycle 3, collège…

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Aborder le thème du respect de notre planète et du développement durable.
- Montrer aux enfants ce qu'ils peuvent faire à leur niveau.
- Faire marcher leur imagination, développer leurs rêve.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS :

Fil conducteur : À travers la vision du Petit Prince, extérieur à notre Terre, on découvre les incohérences actuelles de notre société de consommation. Les apports se feront autant dans la vie quotidienne au Yayla que dans les activités en journée.

- Petites randonnées dans la vallée, au cours desquelles le Petit Prince (par la voix des AeM) interagit avec les enfants sur différents thèmes en fonction de ce qu'on rencontre : logement, déplacements, loisirs, alimentation, habillement, relation avec les autres êtres vivants, avec le milieu naturel, relation avec les autres humains. Mise en évidence des effets du changement climatique.
- Ateliers en pleine nature ou autour des yourtes ou pendant les moments de vie quotidienne pour montrer des alternatives, faire autrement, à notre niveau : constructions de mini-yourtes sur le modèle des grandes, participation à l'entretien du potager, gestion de l'eau au Yayla, manger autrement, coopérer et s'entraider
- Rencontres de modèles de vie alternative dans le village (visite de potagers, rencontre de l'association SEL de la vallée. Les enfants mènent des interviews.
- Visite d'initiatives pour un développement plus durable dans le village. Les enfants construisent un petit dossier à partir de photos, de dessins et de notes. L'exemple de l'association foncière pastorale et du conservatoire des espaces naturels, pour l'entretien du marais et le maintien de sa biodiversité. L'exemple du covoiturage et des transports en commun dans la vallée.
- Écriture de poèmes ou de slams inspirés par la lecture d'extraits du Petit Prince et par les activités.

Montagnes Nature et Hommes

Les tarifs des séjours

Le prix des séjours se construit avec 2 données principales : le prix de la pension complète auquel on ajoute celui de l'encadrement.
Nous vous établirons bien sûr un devis sur demande, mais voici de quoi vous faire une première idée.

Le prix de la pension :
Pension complète : 61.80€ par personne (enfants ou accompagnants)
Ce prix comprend :

- Le repas du soir, le petit déjeuner, le pique nique de midi et le goûter. Le pique-nique et le goûter du premier jour restent à votre charge.
- L'hébergement

Pour un séjour de 2 jours et une nuit → une pension complète soit 61.80 € par personne
Pour un séjour de 3 jours et deux nuits → deux pensions complètes soit 123.60 € par personne
Un pension par classe est gratuite pour l'enseignant.

En cas de changement d'effectif plus de 48 h avant l'arrivée, la facture sera établie sur la base du nouvel effectif; à moins de 48h, nous appliquerons un forfait de 30 €/enfant absent/nuit.
Annulation du séjour : voir conditions de vente.

Les prix d'encadrement :
Les thèmes suivants ne font appel qu'à des accompagnateurs en montagne, les prix de ces séjours sont donc identiques :

- Les enfants du marais
- Prom'nons nous dans les bois
- Les sens de l'orientation
- A l'aventure
- Nos amis les insectes
- Le monde merveilleux des oiseaux (sans l'atelier de fabrication de nichoirs)
- Les gardiens de la Terre

Pour les thèmes suivants, des tarifs particuliers sont appliqués pour correspondre, sans marge, au paiement des partenaires extérieurs ou matériel complémentaire :

- Nature en musique
- Le monde merveilleux des oiseaux (avec les nichoirs)
- Nature et coopération
- Au coeur de la Terre.



Séjour de 2 jours avec des accompagnateurs en montagne

	Nombre d'intervenants		
Nbre d'enfants	2 AeM et un logisticien	3 AeM et un logisticien	4 AeM et un logisticien
de 15 à 19	1459		
de 20 à 26	1722	2320	
de 27 à 33	1722	2320	2918
de 34 à 43		2320	2918
de 44 à 60			2918

Séjour de 3 jours avec des accompagnateurs en montagne

	Nombre d'intervenants		
Nbre d'enfants	2 AeM et un logisticien	3 AeM et un logisticien	4 AeM et un logisticien
de 15 à 19	2188.50		
de 20 à 26	2583	3480	
de 27 à 33	2583	3480	4377
de 34 à 43		3480	4377
de 44 à 60			4377



Séjour de 2 jours “Nature en Musique”

	Nombre d’intervenants		
Nbre d’enfants	1 AeM, un musicien et un logisticien	2 AeM, un musicien et un logisticien	3 AeM, un musicien et un logisticien
de 15 à 19	1511		
de 21 à 26	1774	2372	
de 27 à 33	1774	2372	2970
de 34 à 43		2372	2970
de 44 à 60			2970



Séjour de 3 jours “Nature en Musique”

	Nombre d’intervenants		
Nbre d’enfants	1 AeM, un musicien et un logisticien	2 AeM, un musicien et un logisticien	3 AeM, un musicien et un logisticien
de 15 à 19	2341.50		
de 21 à 26	2736	3633	
de 27 à 33	2736	3633	4530
de 34 à 43		3633	4530
de 44 à 60			4530



Séjour de 3 jours “Nature et Coopération”

	Nombre d’intervenants	
Nbre d’enfants	1 AeM, 1 anim’ “Envies Enjeux” et un logisticien	2 AeM, 2 anim’ “Envies Enjeux” et un logisticien
de 15 à 19	3336	
de 21 à 26	3336	
de 27 à 33	3336	5883
de 34 à 43		5883
de 44 à 60		5883

Thème « Le monde merveilleux des oiseaux » (séjour de 3 jours) :

L’atelier de fabrication de nichoirs (un nichoir par groupe de 3 enfants) inclut la mise à disposition d’outils, d’équipements de sécurité et de matériaux occasionnant un surcoût de 26 € par groupe de 3 (à ajouter au coût total du séjour). Nous vous remettrons également des petites fiches techniques donnant des indications pour savoir où et comment installer les nichoirs.

Montagnes
Nature et Hommes



Les veillées en option :



Une veillée «papillons »

Proposée en option avec Philippe Francoz, de la Société d'Histoire Naturelle de la Savoie qui fait partager sa passion aux enfants. Une véritable chasse attend les plus grands. Pour les plus petits, c'est une présentation d'insectes du monde et un jeu de questions/réponses.
Prix : 250€



Veillée « contes »

Contes des marais, des Alpes, ou des montagnes du monde, contes mystérieux, rigolos ; autour du feu le soir, la nuit se remplit d'images et chacun crée son monde pendant que le conteur « raconte ».
Prix : 109 €



Veillée « balade vespérale »

Au crépuscule, les perseptions changent discrètement : les teintes, les sons, la texture de l'air, la respiration de la forêt…on vous embarque doucement dans le bercement du soir.
Prix : 109 €



Veillée « jeux coopératifs »

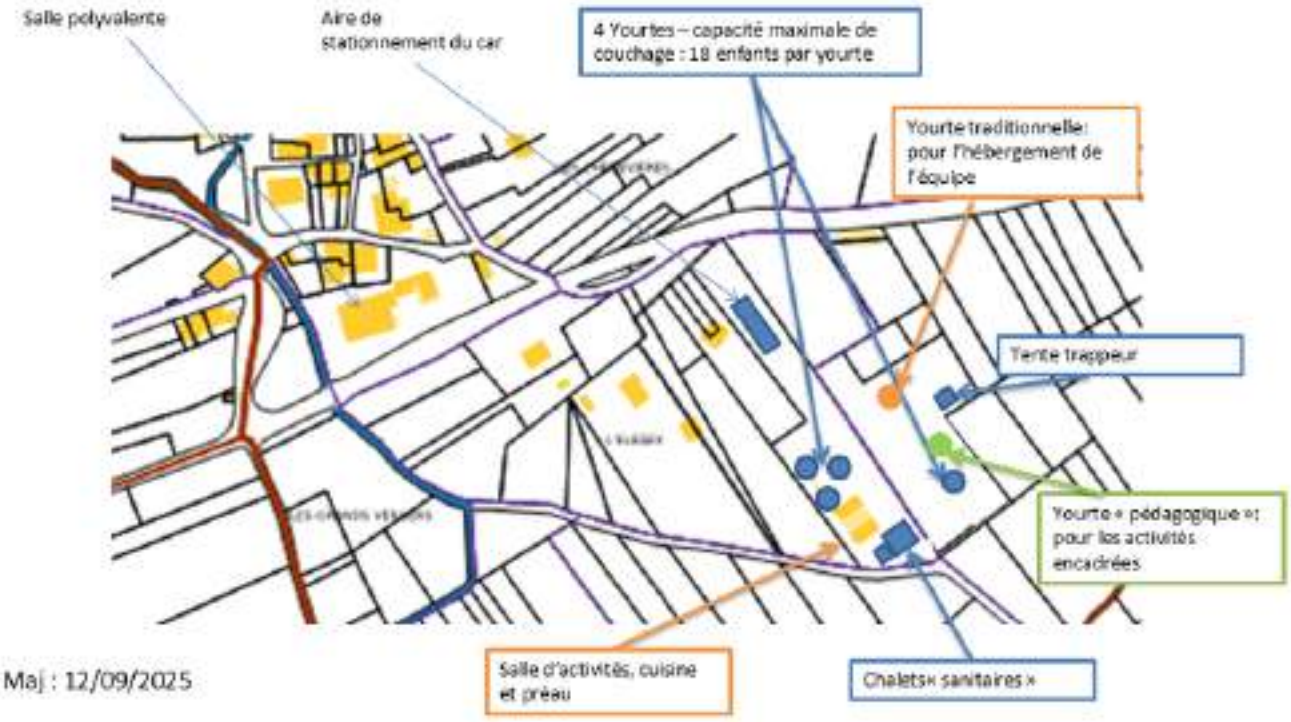
Dans la douceur de la soirée, on clôt cette belle journée par des jeux coopératifs, sans enjeux compétitifs…on fait groupe !
Prix : 109 €



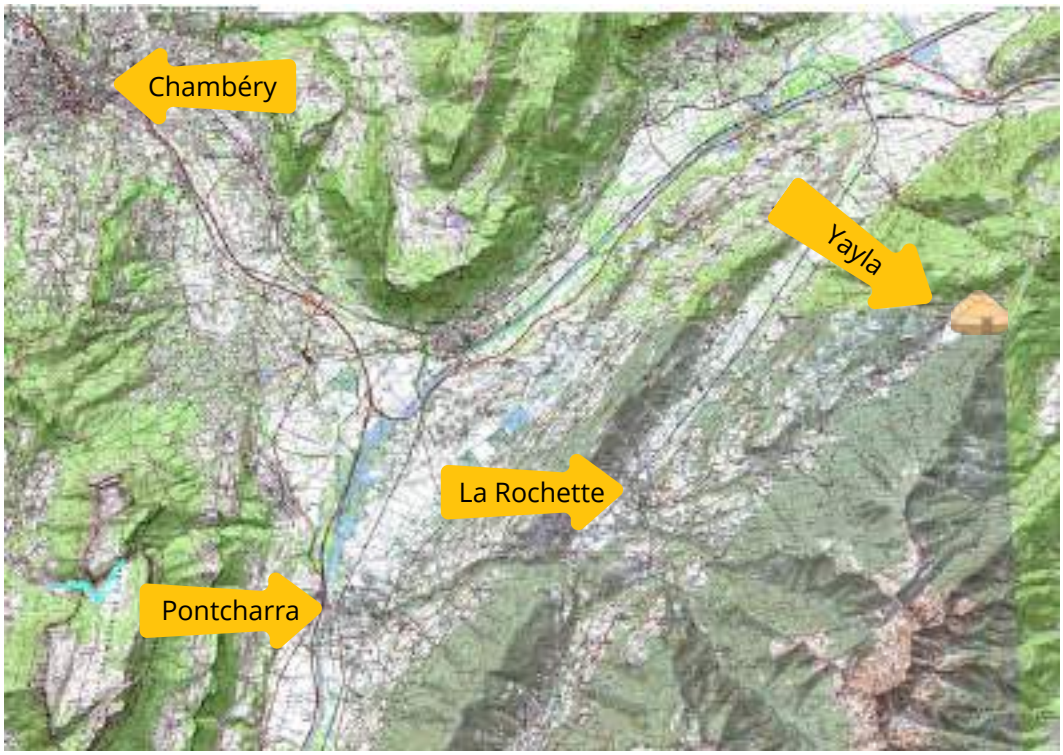


Montagnes
Nature et Hommes

Plan d'accès



Maj : 12/09/2025



Possibilité de loger le chauffeur de bus dans les gîtes ruraux - prévoir frais en sus



Montagnes
Nature et Hommes

Informations légales

Déclaration jeunesse et sports 073ORG0401.
N° d'inscription au répertoire départemental de l'Education Nationale : 120502A
Agrément Accueil de maternelles

Ce séjour est vendu par Montagnes, Nature & Hommes Séjours

Ad. postale : Chez M. Verdet, 361 route des Domenges 73800 Saint Pierre de Soucy
Siège : 626, rte des Granges – 73110 Le Pontet
tél : 06 40 07 37 46
mail: contact@montagnesnaturehommes.org
www.montagnesnaturehommes.org

N°SIRET : 537 911 067 00024
Code APE : 9499Z
N°TVA intracommunautaire : FR 85 537911067
Immatriculation au registre des opérateurs de voyage : IM073160001

Garantie financière : GROUPAMA ASSURANCE-CRÉDIT, 8-10 RUE D'ASTORG, 75008 PARIS, FRANCE – contrat n°4000714316/0

Responsabilité civile professionnelle : MAIF, 200 AVENUE SALVADOR ALLENDE, 79000 NIORT, France – Police n° : 3 674 041 B

Au plaisir de vous accueillir

