Montagnes Nature et Hommes

# Sorties nature hivernales

## L'hiver, une saison aux mille facettes




## Nos activités

- Traces et indices de vie
- Adaptations et activités humaines
- Lecture de paysage
- Construction d'igloos
- Neige et cycle de l'eau
- Avalanches et secours

Observer le vivant, comprendre les adaptations et les risques, coopérer et agir en sécurité.

## Informations pratiques

- Cycles 1 à 4 selon l'activité
- Bauges, Chartreuse et Nord Belledonne
- Ateliers adaptables au projet pédagogique
- Matériel pédagogique fourni par MNH
- Prévoir chaussures et tenue adaptées à la météo
- Point météo deux jours avant la sortie

## Contact

www.montagnesnaturehommes.org
contact@montagnesnaturehommes.org
06 40 07 37 46



Montagnes Nature et Hommes

# SORTIES NATURE HIVERNALES

# L'hiver, une saison aux mille facettes

Cycles 1,2 3

## Motricité et jeux

C'est d'abord tellement amusant et surprenant : évoluer sur un sol qui s'enfonce, irrégulier, tout doux, qui autorise les chutes sans se faire mal.

## Au contact de la matière



Toucher la neige et jouer avec l'incroyable propriété de ses cristaux de se coller entre eux, de mouler un objet··· Cela nous invite à façonner, assembler, fabriquer. Puis, à observer, mesurer, comprendre : c'est une ouverture sur le cycle et les états de l'eau, la météorologie, la nivologie··· chacun à son niveau.

## Traces et indices de vie

Mais la neige est aussi une belle page blanche sur laquelle la nature raconte sa vie. Les arbres y lâchent leurs graines et les animaux y laissent des indices de leur passage : un véritable livre pour qui sait le lire. On pourra s'émerveiller de la connaissance des habitants de ce milieu et prendre conscience des impacts des activités humaines, y compris celui du réchauffement climatique.

## Construire et coopérer

La nature enneigée est un milieu dans lequel certains peuples du nord, comme les inuits, vivent une bonne partie de l'année. L'hiver nous permet de les imiter notamment en construisant des igloos. Organisation collective, coopération, persévérance, intelligence pratique seront mobilisées pendant cet atelier.

## Sécurité et avalanches

Comprendre la constitution du manteau neigeux et les risques d'avalanches, découvrir les dispositifs de recherche des victimes d'avalanches, apprendre quelques notions de secourisme et de sécurité spécifiques à l'hiver··· Toutes ces thématiques peuvent être abordées de façon ludiques ou sportives au cours d'une rando ou d'un atelier.

**A LA CARTE**

Les ateliers présentés sont adaptables à volonté selon votre projet pédagogique.





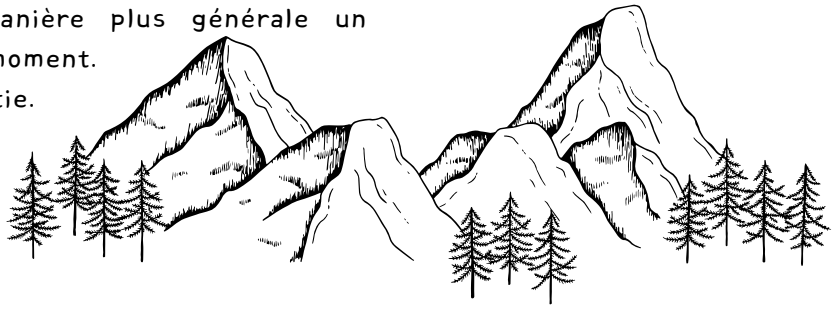
## Lieu : Bauges, Chartreuse, Nord Belledonne

Le lieu est à définir avec vous. Nous pouvons aussi vous accueillir dans notre village de yourtes en Nord Belledonne, pour profiter des commodités d'une salle hors sac et de sanitaires

## Météo et matériel



Tout le matériel pédagogique est prévu par MNH.
Prévoir des bonnes chaussures, et de manière plus générale un équipement adapté aux conditions météo du moment.
Un point météo sera fait 2 jours avant la sortie.



Montagnes Nature et Hommes

# Traces et indices en hiver

## Objectifs pédagogiques

1/2 journée

- Découvrir les traces du vivant dans les milieux explorés : apprendre à les observer et en comprendre les besoins
- Comprendre les conséquences des activités humaines sur la biodiversité
- Réfléchir à un équilibre entre la faune sauvage et les humains.



## Contenu et déroulé

Cycle 2 & 3

Tout le long d'un parcours en raquettes, on se questionne sur la présence de la vie sauvage en ces lieux.
Représentations initiales par un débat mouvant : l'accompagnateur en montagne pose des affirmations et les enfants se positionnent physiquement pour signifier leur niveau d'accord : Y a-t-il des animaux sauvages qui vivent ici? les humais ont-ils toujours vécu ici? ...

En avant ! Allons chercher des réponses à nos questions ! Nous entamons une balade en relevant les indices de vie : empreintes, traces sur les arbres, restes de repas... Première pause pour un jeu sur la faune : les enfants sont répartis en groupe représentant des animaux aux régimes alimentaires différents et partent à la recherche de leurs nourritures respectives dans un périmètre sécurisé. Cela nous amène à évoquer les adaptations à l'hiver, au changement climatique, à l'occupation humaine.

On continue d'avancer et d'explorer. Deuxième pause : mise en situation. L'accompagnateur en montagne propose à chaque enfant de choisir un animal qu'il incarnera et dont il fera entendre la voix pour faire valoir ses besoins sur le territoire.



Puis, retour de façon plus ludique, en profitant de la neige, des glissades et autres joyeusetés !

Ces animations tendent à atteindre les objectifs pédagogiques. Toutefois, le guide pourra proposer d'autres formes d'animations en fonction des appétences de votre groupe.

## Météo et matériel

Tout le matériel pédagogique est prévu par MNH.
Prévoir des bonnes chaussures, et de manière plus générale, un équipement adapté aux conditions météo du moment.
Un point météo sera fait 2 jours avant la sorti



Montagnes Nature et Hommes

# Sur la piste du blanchon
# Cohabiter avec les animaux sauvages

## Objectifs pédagogiques

1/2 journée

- Connaître les caractéristiques de l'étage montagnard et subalpin
- Comprendre les conséquences de l'activité humaine sur les autres espèces en montagne
- Découvrir l'impact du changement climatique sur la faune et la forêt en montagne
- Apprendre à observer et à prendre soin des autres espèces vivantes qui nous entourent.
- Adapter sa manière de se déplacer au terrain rencontré.. Susciter la coopération et l'entraide pour passer des obstacles et continuer la progression



## Contenu et déroulé

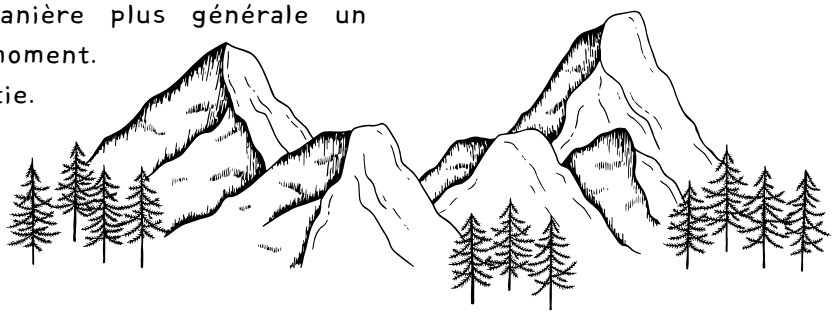
Cycles 2 et 3

Les enfants sont plongés dans un scénario de « trappeur ».
En suivant les empreintes laissées dans la neige fraîche, ce sera l'occasion de faire de nombreux arrêts pour déterminer qui est passé par là et se questionner sur la vie des animaux l'hiver. Mais les rigueurs de cette saison ne sont pas le seul danger pour eux : de nouveaux défis les attendent : s'adapter au changement climatique avec un printemps plus précoce, cohabiter avec des humains de plus en plus nombreux sur leur territoire.
Nous ne suivrons pas toujours les sentiers et il faudra faire preuve de ténacité et d'intelligence collective pour suivre la piste du blanchon.
Mais à tout moment, nous nous questionnerons aussi sur le dérangement que nous occasionnons nous-même en nous invitant chez lui.



## Météo et matériel

Tout le matériel pédagogique est prévu par MNH.
Prévoir des bonnes chaussures, et de manière plus générale un équipement adapté aux conditions météo du moment.
Un point météo sera fait 2 jours avant la sortie.



Montagnes Nature et Hommes

# Adaptation de la flore : comment traverser l'hiver

1/2 journée en montagne ou aux abords de l'école

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion de flore et identifier les différentes espèces présentes en montagne
- Étudier le cycle de vie des plantes et les changements au fil des saisons, avec un accent particulier sur la traversée de l'hiver.
- Découvrir les différentes stratégies des plantes pour survivre en montagne
- Comprendre comment la flore joue un rôle essentiel dans l'équilibre global de l'écosystème montagnard.



## Contenu et déroulé

Cycle 3

Qui pousse où ? Notion d'étagement, d'exposition, les microreliefs, conséquences du changement climatique, plantes pionnières
Comment résister aux conditions rigoureuses de la montagne ? vent, température, neige ; stratégies des plantes vivaces et des annuelles
Les plantes ne vivent pas seules. Elles interagissent entre elles, s'entraident, se parasitent, vivent en symbiose. Elles sont une ressource indispensable pour les animaux, (très) petits et grands.

Les enfants seront par binôme, pour ramasser et récolter, observer, noter et dessiner. On favorisera dans cet atelier, une pédagogie par l'expérience, où les enfants vont mener une petite enquête de terrain. L'accompagnateur apportera des éclairages en fonction des découvertes. Le matériel récolté pourra servir en classe.



## Météo et matériel

Tout le matériel pédagogique est prévu par MNH (boîte-loupe, sac en papier, carnet et crayon)
Prévoir des bonnes chaussures, et de manière plus générale un équipement adapté aux conditions météo du moment.
Un point météo sera fait 2 jours avant la sortie.



Montagnes Nature et Hommes

# Lecture de paysage : repérer les activités humaines

1/2 journée

## Objectifs pédagogiques

- Repérer les activités humaines, les grands groupes, lesquelles sont spécifiques à la montagne
- Comment la montagne (relief et saison) imposent aux hommes de s'adapter, dans quelles mesures?
- Quelle place pour les autres espèces vivantes?
- Découvrir le principe de l'étagement de la végétation et des animaux
- S'initier à la lecture de paysage et inviter les enfants à le refaire chez eux





## Contenu et déroulé

Cycle 3

Découverte et comparaison des massifs environnants (formes, couleurs, peuplement végétal, occupation humaine, accidents de terrains).
Tout se déroule à partir de petits jeux et de la mise en œuvre d'un matériel spécifique de lecture de paysage : « le sac à dos paysage ».

Après avoir choisi un poste d'observation, l'accompagnateur en montagne proposent aux enfants une série de petits jeux:
- Dessin collectif : l'animateur trace la ligne d'horizon et les jeunes complètent selon leurs envies
- Jeu "Le premier qui voit ...."
- "devine ce que je vois?"
- Jeux des viseurs

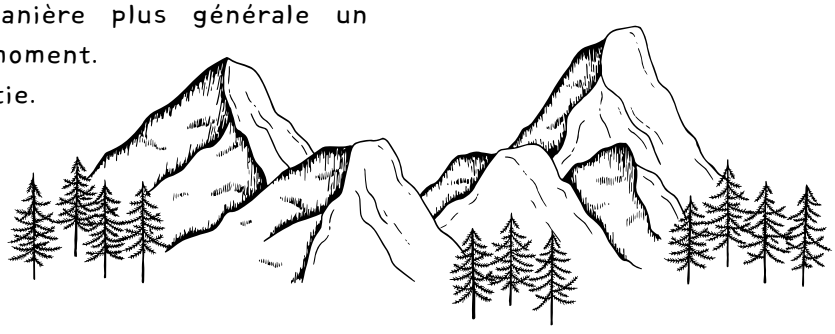
En alternance avec des activités motrices pour éviter de se refroidir !



## Météo et matériel

Tout le matériel pédagogique est prévu par MNH (longues-vues, plaquettes pour support des croquis...).
Prévoir des bonnes chaussures, et de manière plus générale un équipement adapté aux conditions météo du moment.
Un point météo sera fait 2 jours avant la sortie.

En cas de météo défavorable une activité d'intérieur sera proposée



Montagnes
Nature et Hommes

# Construire un village d'igloos

1/2 journée

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'intéret et le fonctionnement d'un abri (préservation de la chaleur)
- Participer à un travail collectif et s'organiser en groupe
- Découvrir les propriétés de la neige comme matériau
- Travailler sa persévérance et son application
- Expérimenter des techniques de constructions et de travail de groupe



Cycle 1, 2, 3 & 4

## Contenu et déroulé

Il s'agit pour chaque équipe de réaliser un véritable igloo dans lequel on pourrait dormir, de A à Z.
Il faut d'abord trouver le bon site de construction et analyser la qualité de la neige, puis s'organiser pour que chacun connaisse son rôle et enfin, aller jusqu'au bout car la route est longue avant de poser la clé de voûte, mais alors, quelle satisfaction !
L'accompagnateur en montagne explique en début de séance la/les technique/s puis aide le groupe à construire.
Les enfants pourront tourner sur les différents postes



## Météo et matériel

Tout le matériel pédagogique est prévu par MNH (pelles, seau, moules pour blocs igloo...)

Prévoir des bonnes chaussures, et de manière plus générale un équipement adapté aux conditions météo du moment, notamment, si possible, 2 paires de gants par enfant.

Un point météo sera fait 2 jours avant la sortie.





Montagnes Nature et Hommes

# Neiges et cycle de l'eau

## Objectifs pédagogiques

1/2 journée

- S'initier à la nivologie: la neige et ses différentes formes
- Utiliser des instruments d'observation et de mesure
- Comprendre le cycle de l'eau



## Contenu et déroulé

L'activité se déroule en plusieurs étapes :
Quelle est la nature de la neige ?
Quels sont les différents types de cristaux de neige ?
Comment se forme les différentes couches de neige ?
Que devient la neige qui fond et d'où vient la neige qui tombe ?

Cycle 2 & 3

Après un premier temps de marche d'approche animée, nous choisissons un terrain d'exploration et installons les différents ateliers.

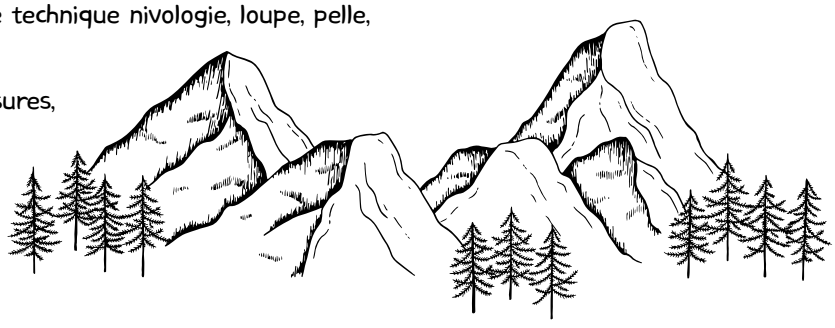
- observation des cristaux de neige à la loupe et identification (avec les plus grands),
- creusement d'un profil dans le manteau neigeux, observation et dessin
- expérience de fonte de la neige
- reconstitution du cycle de l'eau



Ces animations tendent à atteindre les objectifs pédagogiques. Toutefois, le guide pourra proposer d'autres formes d'animations en fonction des appétences de votre groupe.

## Météo et matériel

Tout le matériel pédagogique est prévu par MNH (fiche technique nivologie, loupe, pelle, sonde, tablettes...)
Prévoir une tenue d'hiver (type ski) et des bonnes chaussures, et de manière plus générale un équipement adapté aux conditions météo du moment.
Un point météo sera fait 2 jours avant la sortie.



Montagnes
Nature et Hommes

# Neiges, avalanches et secours en montagne

## Objectifs pédagogiques

- S'initier à la nivologie: la neige et ses différentes formes
- Appréhender la notion de risques en montagne en hiver
- S'initier aux premiers secours en montagne

1/2 journée
ou journée entière



## Contenu et déroulé

L'activité se déroule en plusieurs étapes :

- Quelle est la nature de la neige ?
- Quels sont les dangers en montagne en hiver?
- Quels sont les moyens de se protéger … ou de réagir?

Après un premier temps de marche d'approche animée, première séquence sur la neige : d'où vient-elle? Quelle place dans le cycle de l'eau? Exemple d'activités : débat dynamique, observation à la loupe, mesures…

Plus loin, nous prendrons le temps d'évoquer les risques en montagne, dont le risque avalanche. Qu'est ce que c'est ? Quelles préventions et actions possibles pour y palier? Exemple d'ateliers : simulation de théâtre d'avalanche, recherche DVA…

Puis, nous poursuivrons avec de petits ateliers de secours: repérer les éléments clefs par des expériences concrètes: qui peut nous porter secours? comment sortir un camarade de la neige? comment déplacer une personne blessée? Exemple d'ateliers : mise en scène d'un blessé, avalanché ou non : prise de décision et mise en action, évaluation des risques, n° de secours, transport, gestes de premier secours…

Autant de situations qui mobilisent la solidarité du groupe et qui restent transposables hors du milieu montagnard.

Ces animations tendent à atteindre les objectifs pédagogiques. Toutefois, le guide pourra proposer d'autres formes d'animations en fonction des appétences de votre groupe.

Cycle 2 & 3



## Météo et matériel

Tout le matériel pédagogique est prévu par MNH (fiche technique nivologie, loupe, pelle, sonde, DVA…)
Prévoir une tenue d'hiver (type ski) et des bonnes chaussures, et de manière plus générale un équipement adapté aux conditions météo du moment.
Un point météo sera fait 2 jours avant la sortie.

